



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021

**ITEM 1. INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICAS DE LA ZONA RURAL CON
PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES ARTICULADOS AL
DESARROLLO REGIONAL**

INFORME DE AVANCE 1.

CATHERINE HURADO TORO

INVESTIGADORA

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

IBAGUÉ

10-12-2021



ITEM 1. PROYECTOS DESARROLLO REGIONAL EN LA ZONA RURAL

META: Instituciones Educativas Técnicas de la zona rural con Proyectos Educativos Institucionales articulados al desarrollo regional.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS

INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICAS RURALES		
CÓDIGO	MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
IET1	ALPUJARRA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ARADA
IET2	ALVARADO	INSTITUCION EDUCATIVA LA TIGRERA
IET3	AMBALEMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO
IET4	ANZOATEGUI	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO
IET5	CAJAMARCA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA
IET6	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO MOLINA
IET7	CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAMACHO ANGARITA
IET8	COELLO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VEGA DE LOS PADRES
IET9	COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN MIGUEL
IET10	CUNDAY	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA AURORA
IET11	DOLORES	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN JOSE
IET12	ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GUASIMAL
IET13	ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN LUIS GONZAGA
IET14	FRESNO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO
IET15	GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALBERTO CASTILLA
IET16	GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA CHAMBA
IET17	GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAÑADA RODEO
IET18	ICONONZO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PANAMERICANA
IET19	MELGAR	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CUALAMANA



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021

IET20	NATAGAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ANCHIQUE
IET21	ORTEGA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA OLAYA HERRERA
IET22	PLANADAS	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES
IET23	PURIFICACION	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SANTA LUCIA
IET24	RIOBLANCO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN RAFAEL
IET25	RONCESVALLES	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VOZ DE LA TIERRA
IET26	ROVIRA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FELIPE SALAME
IET27	SAN LUIS	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO
IET28	SANTA ISABEL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA BOLIVAR
IET29	VILLARRICA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ALPES
		TOTAL: 29

INTRODUCCIÓN

El presente informe de avance responde a la etapa de revisión y contextualización de 29 Proyectos Educativos Institucionales- PEI y el estado actual de la articulación con el desarrollo regional (Se realizará la elaboración del diagnóstico: Revisión curricular, estado actual de la especialidad, y los proyectos de media técnica, de las I.E.T. focalizadas, analizando el contexto del sector productivo, identificación de perfiles docentes a cargo de las especialidades y a su vez la articulación con el Plan de desarrollo Departamental.

Para la realización de esta primera etapa se focalizaron 29 Instituciones Educativas Técnicas del departamento del Tolima, se recibieron 25 Proyectos Educativos Institucionales (PEI), 25 Planes de desarrollo municipales con vigencia 2020-2023 teniendo en cuenta que de algunos municipios se focalizaron dos o más instituciones educativas Técnicas y el Plan de Desarrollo Departamental vigente.

Teniendo en cuenta que el presente documento es un avance, a continuación, se relaciona la matriz diagnóstica de 12 Instituciones Educativas Técnicas Rurales con su respectivo análisis documental.



METODOLOGÍA

Teniendo en cuenta la Meta: Instituciones Educativas Técnicas de la zona rural con Proyectos Educativos Institucionales articulados al desarrollo regional relacionada con el Ítem 1, podemos establecer que el diseño metodológico es de tipo cualitativo, donde se plantean procedimientos con ciertas características, instrumentos y técnicas, procesos como la revisión, observación, la comprensión, el análisis de hechos y procesos. El proceso cualitativo no es lineal, sino iterativo o recurrente, las supuestas etapas en realidad son acciones para adentrarnos más en el problema de investigación, para ello, la tarea de recolectar y analizar datos es permanente (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

ETAPA 1. Documento diagnóstico de la contextualización y caracterización de los 29 Proyectos Educativos Institucionales – PEI.

Proceso 1. Recepción y codificación de 25 Proyectos Educativos Institucionales, 25 Planes de desarrollo municipales y un Plan de desarrollo Departamental.

Proceso 2. Análisis documental y desarrollo de matriz diagnóstica

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021
--	--

Al recepcionar los documentos base para el desarrollo del presente avance se pudo dar inicio a la etapa diagnóstica, a su vez se asignó un código a cada institución educativa el cual permitirá relacionar a cada una de éstas de manera más organizada durante el análisis y conclusiones.

Es pertinente aclarar que en este primer avance diagnóstico se relacionarán 12 Instituciones Educativas Técnicas Rurales aleatoriamente de acuerdo al orden en que fue posible la recepción documental base para la realización del análisis que se presentará en la matriz diagnostica.



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



Construimos la universidad que soñamos

DIAGNÓSTICO DE LA CONTEXTUALIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE 12 DE LOS 29 PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES – PEI, ANÁLISIS DEL CONTEXTO CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y LA PERTINENCIA DE LOS PLANES DE DESARROLLO MUNICIPALES

MATRIZ DE DIAGNÓSTICO

ITEM 1.

PROYECTOS DESARROLLO REGIONAL EN LA ZONA RURAL

INVESTIGADORA : CATHERINE HURTADO TORO

INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICAS DE LA ZONA RURAL CON PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES ARTICULADOS AL DESARROLLO REGIONAL

CÓDIGO	MUNICIPIO	I.E EDUCATIVA	ESTADO ACTUAL DE LA ESPECIALIDAD	ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO DEPARTAMENTAL	EVIDENCIAS	OBSERVACIONES
IET1	ALPUJARRA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA ARADA	Enfoque Metodológico: Constructivista basado en el humanismo El plan de Estudios de la Institución Educativa Técnica "La Arada" está dirigido a la formación técnica en AGROPECUARIA ECOLÓGICA. Perfil del docente: El profesor juega un rol de mediador entre los esquemas cognitivos del estudiante y los procesos de enseñanza y aprendizaje; no sólo orienta el proceso sino que es el conductor Proyectos de la Media Técnica: Producción Pecuaria: Desarrollo de capacidades cognitivas, afectivas y psicomotrices en el desempeño de las competencias laborales - Docente encargado Narcés Serrato. Cunicultura: Grado 6° - I.H: 2 H semanales - 8 mensuales - 80 Anuales Porcicultura: Grado 7° - I.H: 2 H semanales - 8 mensuales - 80 Anuales Avicultura: Grado 8° - I.H: 2 H semanales - 8 mensuales - 80 Anuales Apicultura: Grado 9° - I.H: 2 H semanales - 8 mensuales - 80 Anuales Bovinos: Grado 10° - I.H: 2 H semanales - 8 mensuales - 80 Anuales Especies Domésticas: Grado 10° - I.H: 2 H semanales - 8 mensuales - 105 Anuales	El plan de desarrollo municipal "Para Alpujarra, la mejor 2020-2023" establece cuatro líneas estratégicas: 1. Línea estratégica 1: Pacto Social compromiso municipal 2. Línea estratégica 2: Desarrollo económico oportunidad de progreso 3. Línea estratégica 3: Gestión ambiental futuro municipal 4. Línea estratégica 4: Desarrollo institucional gerencia pública con calidad humana Teniendo en cuenta la contextualización realizada a la I.E Educativa Técnica la arada se puede observar la articulación entre media técnica y el plan de desarrollo municipal especialmente en la línea estratégica 2: "Desarrollo económico, oportunidad de progreso", el cual presenta tres componentes pero con ellos que se articula especialmente son el 2.1 Competitividad Agropecuaria y 2.1 Fomento Económico desarrollo empresarial ya que el municipio es un territorio de vocación Agropecuaria que cuenta con los tres pisos térmicos cálido, templado y frío, clima que favorece los cultivos de arroz, algodón, cacao, plátano, papaya, piña, limón naranja, mango, maíz, yuca, aguacate entre otros, la cría de ganado bobino y caprino. Es importante resaltar que en la mayoría de las veredas se crían cerdos, gallinas, hay granjas de producción de huevos, ovejas, chivos, proyectos piscícolas y de especies menores, sus cultivos permanentes son el café, la piña y la naranja. Actualmente se cuenta con 700 familias en el sector rural quienes son la fuerza laboral y productiva del municipio lo que va en concordancia con la media técnica de la I.E.	El plan de desarrollo departamental "El Tolima nos une 2020-2023" tiene como Visión "Unir al Tolima hacia un desarrollo sostenible, donde la inclusión, el bienestar, la seguridad y la competitividad generen un escenario de paz y reconciliación para todos" y como Misión "Gobierno cercano a la ciudadanía, con orientación propositiva hacia la obtención de resultados, enmarcados en los principios de unidad, transparencia y compromiso". A su vez presenta cuatro pilares: 1. Equidad, 2. Pilar Competitividad, 3. Pilar Gobernabilidad, 4. Pilar Soatenibilidad. Teniendo en cuenta lo anterior es posible observar la articulación entre la media técnica de la I.E La Arada con el plan de desarrollo departamental, especialmente el en el pilar 2. Pilar competitividad "El propósito de este pilar es incrementar la competitividad regional en el marco de los efectos económicos del COVID 19, generando acciones para una reactivación económica" y que en su artículo 20. Indicadores de resultado asociadas al pilar, relaciona entre sus sectores de acción a la agricultura y desarrollo rural y en su artículo 21. Programa: Integración Regional y transformación del Campo que nos une pretende fortalecer los niveles de competitividad del sector agropecuario.	Documento 1. PEI I.E Técnica la Arada- Gestión Académica: -Enfoque metodológico y plan de estudios Pág. 2 y 3 -Perfil docente: Pág 5 Proyectos de la Media Técnica: Pág 20 a la Pág 36 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Alpujarra: -Líneas estratégicas Pág 15. -Articulación con la media técnica Pág 78 a la 85 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: - Misión y Visión página 125 - Articulación con la media técnica Pág 236-253	En el documento de la gestión Académica de la I.E Técnica la Arada se identificó el rol del docente frente al proceso de enseñanza-aprendizaje, sin embargo no se encontró el perfil del docente a cargo de las especialidades de la media Técnica. Se logra evidenciar la articulación entre la Media Técnica, el plan de desarrollo Municipal y el Departamental y la pertinencia de sus proyectos articulados con el sector productivo a favor del desarrollo regional.



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



IET2	ALVARADO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA TIGERA	Modelo Pedagógico: Constructivista con enfoque de aprendizaje colaborativo Modelos Educativos: Escuela Nueva, Post-Primaria y Educación Media Rural (E.R.M) Jornada: única El plan de Estudios: Se tuvo en cuenta los Artículos 23-24-31-32 de la Ley 115 de 1994, y lo establecido en el Artículo 34 del Decreto 1860 de 1994 y con base en la autonomía que para elaborar y distribuir el plan de estudios nos concede la Ley 115/94 en sus Artículos 77-78, y 79 así como los Artículos 34-38 y 41 del Decreto 1860/94. Área Proyectos: 2 H semanales desde los grados de 6° a 9° y con 1 H semanal en los grados 10° y 11° Rol del docente: El profesor cede su protagonismo al estudiante quien asume el papel fundamental en su propio proceso de formación. Es el propio estudiante quien habrá de lograr la transferencia de lo teórico hacia ámbitos prácticos, situados en contextos reales. Educación Media Rural (E.M.R): Con enfoque de "Aprendizajes Productivos" Los Proyectos Pedagógicos Productivos (P.P.P.) tienen como fin mejorar la productividad en el medio rural Proyecto: Fortalecimiento de Competencias Laborales en Bovino y Subproductos.	El plan de desarrollo municipal "Alvarado un hogar para la vida" 2020-2023 establece cinco dimensiones: - Dimensión 1: Ordenamiento Territorial Soporte del Desarrollo Sostenible - Dimensión 2: Desarrollo Sociocultural -Dimensión 3: Desarrollo de la Infraestructura -Dimensión 4: Desarrollo Económico y Productivo -Dimensión 5: Gestión Institucional La base económica del municipio depende de la producción agrícola y comercial, como principales fuentes de ingresos; sin embargo presenta unas características importantes como es el ecoturismo, como potencialidad para generación de empleo; en esta dimensión se identifican los sectores: Agricultura y desarrollo rural, sector comercio, industria y turismo. Los productos principales que se cultivan en el municipio de Alvarado son: Arroz, aguacate, café, caña panelera, cacao; La producción pecuaria más importante es la especie porcina y la piscicultura (Mojarra y cachama). Teniendo en cuenta lo anterior se puede inferir que el PEI, específicamente los proyectos productivos pedagógicos planteados por la I.E La Tigera se articulan con el Plan de desarrollo municipal, especialmente con la dimensión 4 ya que buscan fortalecer las competencias laborales a través de la cría y comercialización de bobinos y de sus subproductos aunque no sea esta la actividad pecuaria principal, sí se encuentra dentro de las actividades más importantes del municipio, esta actividad promueve el desarrollo del sector económico municipal	De acuerdo con el Plan de desarrollo departamental se infiere la articulación entre el PEI de la I.E La Tigera con este, especialmente con el Pilar 2: Competitividad, el cual tiene como propósito "Incrementar la competitividad regional en el marco de los efectos económicos del COVID 19, generando acciones para una reactivación económica a partir de una intervención al interior de las unidades productivas en materia de emprendimiento, fortalecimiento productivo, organizacional y comercial con énfasis en la incorporación de ciencia, tecnología e innovación", lo que a su vez promueve la I.E a través del desarrollo e implementación de sus proyectos productivos (P.P.P.)..	Documento 1. PEI E La Tigera -Modelo pedagógico Pág. 28 -Rol del docente: Pág. 28 -Educación media Rural: Pág. 40 a la Pág. 46 -Proyecto Institucional: Pág. 8 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Alvarado -Dimensiones Pág. 26-29 -Base económica del municipio: Pág. 110 - Articulación con la media técnica Pág. 110-117 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: -Misión y Visión: Pág. 125 -Articulación con la media técnica: Pág. 236-253	La I.E La Tigera no es Técnica, esta ofrece los modelos educativos Escuela Nueva, Post-Primaria y Educación Media Rural (E.R.M), en su plan de estudios establecen el área Proyectos con 2 H semanales desde los grados de 6° a 9° y con 1 H semanal en los grados 10° y 11° Entre los proyectos transversales se ubican los proyectos productivos (P.P.P.) a través de los que buscan "integrar todas las áreas del currículo en un campo de actividad económica real y rentable en la región donde se ubica, posibilitando que los estudiantes aprendan y desarrollen habilidades laborales sociales e intelectuales, tales como el sentido de trabajo en equipo, la participación, el sentido de investigación y otras"
------	----------	---------------------------------	--	--	---	--	---



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



Construimos la universidad que soñamos

IET3	AMBALEMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA EL DANUBIO	Modelo Pedagógico : Constructivista - Enfoque pedagógico Cognitivo "plantea al conocimiento como un acto interior del desarrollo humano, para comprender la sociedad, adaptarse y actuar en ella". Título: Técnico en Agroindustria alimentaria. Jornada: la media Técnica con jornada única de 7:00 a.m a 3:00 p.m Especialidad: Agroindustria- Transición de Técnico Agropecuario a Técnico Agroindustrial Empresarial con especialidad en Técnico en procesamiento de alimentos. Manejo pos-cosecha frutas y verduras. En el año 2006 de acuerdo a las circunstancias de la región y las directrices del SENA se ajustó la modalidad AGROINDUSTRIAL. En la actualidad se certifica con el título Técnico en Agroindustria Alimentaria El plan de Estudios de la Técnica : - Áreas optativas: 2 H semanales de 5ª a 9ª - Área Técnica (Modulos SENA): 8H Semanales de 10ª a 11ª Rol del docente: "La revalorización del papel del docente, no sólo en sus funciones de transmisor del conocimiento, guía o facilitador del aprendizaje, sino como mediador del mismo, enfatizando el papel de la ayuda pedagógica que presta regularmente al alumno " Proyectos: En el área técnica se realizan algunos pequeños proyectos productivos desde el grado sexto a noveno.	El plan de desarrollo municipal de Ambalema "Acciones para volver a creer" 2020-2023 establece cinco dimensiones: 1. Dimensión Estratégica: Crecimiento social 2. Dimensión Estratégica Crecimiento económico 3. Dimensión Estratégica: Crecimiento ambiental gestión del riesgo 4. Dimensión Estratégica: Crecimiento institucional para volver a creer 5. Dimensión Estrategia Financiera Teniendo en cuenta las dimensiones estratégicas del Plan de desarrollo Municipal se infiere la articulación de la propuesta de la media técnica con este, especialmente con la dimensión estratégica: Crecimiento económico la cual tiene como objetivo mejorar al máximo los procesos de productividad, calidad, actividad agropecuaria y turística del municipio"; y especialmente con el parágrafo 2. Desarrollo Agropecuario ya que se determina que la actividad primaria del municipio proviene de actividades agropecuarias aproximadamente en un 46, 89% "Fundamentalmente en el arroz, la piscicultura, ganadería, en menor escala el maíz y otros productos industrializados". Lo citado está en concordancia con lo que plantea la media técnica de la I.E Técnica el Danubio ya que estos desarrollan proyectos productivos agrícolas y pecuarios que a su vez fomentan el emprendimiento empresarial con lo que se orienta a su vez al desarrollo económico personal y municipal.	En concordancia con los pilares establecidos en el Plan de desarrollo Departamental se deduce la articulación de la media técnica con este, principalmente con el Pilar 2. Competitividad; especialmente con el artículo 21. que señala que "Retoma la reflexión de la importancia de campo para la producción de los alimentos; para ello, apostar por la competitividad es una prioridad para el gobierno departamental, se apunta entonces, a un óptimo desarrollo rural de los territorios, por ende, enfoca sus esfuerzos en mejorar los rendimientos de los sistemas productivos agropecuarios, se propende por el desarrollo de procesos agroindustriales con alta innovación tecnológica, y de paso generar capacidades técnicas y operativas a los productores para el fortalecimiento asociativo y comercial". Este artículo en especial se relaciona tanto con la especialidad y enfoque que la media técnica promueve.	Documento 1. PEI LE Técnica el Danubio -Modelo pedagógico Pág. 39 -Rol del docente: Pág. 40 -Educación media Rural: Pág. 4 a la Pág. 7 -Proyecto Institucional : Pág. 8 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Ambalema -Dimensiones Pág. 33-201 -Base económica del municipio: Pág. 119 - Articulación con la media técnica Pág. 119-132 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: -Misión y Visión pág. 125 -Articulación con la media técnica Pág. 242-243	Teniendo en cuenta la revisión documental de la I.E Técnica el danubio se evidencia la articulación de la propuesta de la media técnica con el Plan de Desarrollo Municipal y Departamental. En la contextualización de la media técnica no se especifica el perfil del docente y que aunque se menciona el desarrollo de proyectos productivos desde los grados sexto a noveno e instalaciones para porcinos y aves, Especies pecuarias (Bovinos, porcinos y aves) y recursos técnicos agrícolas, no se clarifica cuales de éstos proyectos están desarrollando actualmente o si vigentes.
------	----------	--	--	---	--	--	---



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



Construimos la universidad que soñamos

IET4	ANZOATEGUI	INTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGÁN TRONCOSO	Modelo Pedagógico: Constructivista y Dialogante. Enfoque: Autoestructurante Modelo educativo: Escuela Nueva Título: Técnico en Agroindustria alimentaria. Jornada: Mañana, Secundaria y media de 7:30 am a 1:30 pm Especialidad: Técnica Agropecuaria El plan de Estudios de la Técnica: - Agropecuaria, 4 H semanales (Grados 10° y 11°) Perfil del docente: "Un docente íntegro como ciudadano y como representante de la comunidad educativa" Proyectos: - Granjas Integrales con Huerta Escolar anexa : Hortalizas (Grados 6°-7°- 8°) - Construcción de Biofábrica (Grado 9°) Docente Agropecuarias: Administradora de empresas- Fredic Liliana Suarez Rengifo	El plan de desarrollo municipal de Anzoátegui "Construyendo Futuro" 2020-2023 se desarrolla a través de : 1.Eje1. De desarrollo Sociocultural 2. Eje 2. De desarrollo económico y productivo 3. Eje 3. De desarrollo ambiental y la vida 4. Eje 4. De Infraestructura y conectividad 5. Eje 5. Administrativo y de buen gobierno En relación con los ejes establecidos en el Plan de desarrollo Municipal se evidencia la articulación de la propuesta de la media técnica con este, especialmente con el Eje 2. De desarrollo económico y productivo, que tiene en cuenta a nivel mundial " La atención prioritaria al campo como base productiva para garantizar la seguridad alimentaria de la humanidad" a su vez es importante resaltar que "El Municipio de Anzoátegui basa su modelo productivo y económico en el sector agrícola y pecuario donde el café, frijol, maíz, papa además de frutales como granadilla, tomate de árbol, Gullúpa entre otros, la ganadería de doble propósito ocupa un región fundamental en la economía rural, contribuyendo de manera importante a los propósitos que el mundo hoy persigue", dicha articulación se afirma con el programa: Inclusión productiva de pequeños productores rurales que promueve la " planificación del sector agropecuario para mantener un adecuado equilibrio entre la producción agropecuaria, el uso eficiente del suelo, la distribución equitativa y la seguridad jurídica de la tenencia de la tierra, la competitividad y la sostenibilidad social, ambiental y económica".	En relación con el Plan de desarrollo Departamental se determina la articulación de la media técnica con este, principalmente con el Pilar 2. Competitividad; especialmente con el artículo 21, que señala que "Retoma la reflexión de la importancia de campo para la producción de los alimentos; para ello, apostar por la competitividad es una prioridad para el gobierno departamental, se apunta entonces, a un óptimo desarrollo rural de los territorios, por ende, enfoca sus esfuerzos en mejorar los rendimientos de los sistemas productivos agropecuarios, se propende por el desarrollo de procesos agroindustriales con alta innovación tecnológica, y de paso generar capacidades técnicas y operativas a los productores para el fortalecimiento asociativo y comercial". Este artículo en especial se relaciona tanto con la especialidad y enfoque que la media técnica promueve.	Documento 1. PEI LE Técnica Juan Carlos Barragán Troncoso -Modelo pedagógico Pág. 37-41 -Perfil del docente: Pág 61 -Educación media Rural: Pág 26 a la Pág 28 -Proyecto Institucional : Pág 27 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Anzoategui -Ejes Pág 40-199 -Base económica del municipio: Pág 111 -Articulación con la media técnica Pág 111- 125 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: -Misión y Visión pág 125 -Articulación con la media técnica Pág 242-243	En relación con el diagnóstico realizado de la I.E Técnica Juan Carlos Barragán Troncoso se afirma la articulación de la propuesta de la media técnica con el Plan de Desarrollo Municipal y Departamental como se evidencia en la indagación relacionada. En la contextualización de la media técnica se especifica el perfil del docente en general más no se especifica el perfil del docente de la media técnica. Aunque entre los proyectos mencionados de la media técnica se encuentran las granjas integrales, no se especifican los productos agropecuarios desarrollados en esta.
------	------------	---	---	---	--	---	--



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



Construyamos la universidad que soñamos

IETS	CAJAMARCA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROINDUSTRIAL CAJAMARCA	Modelo Pedagógico: Constructivista Jornada: Media Técnica con jornada única Especialidad: Agroindustrial Plan de Estudios de la Técnica: - Procesos A: 4H semanales (10^o-11^a) - Fundamentos Ag: 1 H Semanal (10^o-11) - SENA: 2H Semanales (10^o-11) Perfil del docente: "Docentes que estén comprometidos con los derechos y deberes que tienen como persona, para con sus colegas, estudiantes y comunidad educativa en general" Proyectos productivos: - Tomate de mesa - Ganado de leche	El plan de desarrollo municipal de Cajamarca "Cajamarca y anáime está en nuestras manos" 2020-2023, se desarrolla a través de cinco líneas estratégicas así: 1. Línea estratégica "Economías locales y desarrollo rural integral. 2. Línea estratégica "Transformación social" 3. Línea estratégica "Preservación del agua. la vida y el territorio" 4. Línea estratégica "Derechos humanos, inclusión y equidad" 5. Línea estratégica "Gobernabilidad y democracia" Teniendo en cuenta las líneas estratégicas establecidos en el Plan de desarrollo Municipal se evidencia la articulación de la propuesta de la media técnica con este, especialmente con la Línea estratégica "Economías locales y desarrollo rural integral la cual tiene como objetivo "Interpretar y dar aplicación a las políticas que en materia de asistencia técnica agropecuaria, forestal, pecuaria, agroindustrial y medio ambiente, en concordancia con la normativa que en éste tema rige para el Municipio", a su vez "Cajamarca es considerada la Despensa Agrícola de Colombia, reconocida por poseer diversidad de recursos naturales y ser un municipio defensor del territorio". Lo anterior permite evidenciar la pertinencia y articulación de la Media Técnica con el Plan de desarrollo municipal ya que está encaminado en el desarrollo de actividades que como establece el PDM van en concordancia con el desarrollo económico del municipio.	De acuerdo con el Plan de desarrollo Departamental se infiere la articulación de la media técnica con este, principalmente con el Pilar 2. Competitividad; especialmente con el artículo 21. que señala que "Retoma la reflexión de la importancia de campo para la producción de los alimentos; para ello, apostar por la competitividad es una prioridad para el gobierno departamental, se apunta entonces, a un óptimo desarrollo rural de los territorios, por ende, enfoca sus esfuerzos en mejorar los rendimientos de los sistemas productivos agropecuarios, se propende por el desarrollo de procesos agroindustriales con alta innovación tecnológica, y de paso generar capacidades técnicas y operativas a los productores para el fortalecimiento asociativo y comercial". Enfáticamente en la estrategia 1: Integración regional y productiva en la que se promueve la "Ejecución de proyectos de conveniencia regional para aumentar la competitividad del Departamento" y con la estrategia 2. Un tolima más productivo con la que se espera conducir a "a la modernización, la incorporación de tecnología y el aumento de la productividad del sector agropecuario de manera sostenible desde el punto de vista social, económico y ambiental".	Documento 1. PEILE Técnica Agroindustrial Cajamarca -Modelo pedagógico: Pág. 61-64 -Perfil del docente: Pág. 47 -Educación media Técnica Rural: Pág. 92 a la Pág. 94 -Proyectos: 128 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Cajamarca -Líneas estratégicas Pág. 41-230 -Base económica del municipio: Pág. 35 -Articulación con la media técnica Pág. 41-52 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: -Misión y Visión: Pág. 125 -Articulación con la media técnica: Pág. 242-250	Se evidencian los objetivos específicos para la media técnica, para el área de procesos agroindustriales y para el área de fundamentos agropecuarios de manera clara y pertinente. No se reconoce de manera específica el perfil del docente de la media técnica. Se puede establecer de manera clara la articulación de la media técnica con los planes de desarrollo Municipal y departamental, teniendo en cuenta lo relacionado en cada ítem.
------	-----------	--	---	---	--	--	---



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



IET9	COYAIMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA SAN MIGUEL	Enfoque Metodológico: Constructivista. El plan de Estudios Técnico con especialidad en Procesamiento de Frutas y Artesanal Objetivos Específicos de la Media Técnica: -La capacitación básica inicial para el trabajo -La preparación para vincularse al sector productivo y a las posibilidades de formación que éste ofrece, y -a formación adecuada a los objetivos de educación media académica que permite al educando el ingreso a la Educación Superior. Áreas de la modalidad: Técnica: -Procesamiento de frutas (proyecto productivo) 4h semanales para 10ª y 11ª -Artesanal (proyecto artesanal) 4h semanales para 10ª y 11ª -Técnica vocacional convenio sena. 5h semanales para 10ª y 11ª pag 44 Proyectos: Artesanal	En el plan de desarrollo municipal de Coyaima "<i>Coyaima, sí se puede únete al progreso</i>" el cual se encuentra organizado a través de 5 ejes, se evidencia la articulación del PEI de la I.E. "<i>SAN MIGUEL</i>" en el componente ÉTNICO "El 71.714% de la población de descendencia indígena (población aproximada de 22000 indígenas), se encuentran organizados en 59 cabildos de los cuales 33 son resguardos, agrupados en tres Organizaciones (CRIT, ACIT, FICAT), las cuales demandan el reconocimiento de su identidad cultural, respeto a las autoridades indígenas y aumento de su territorialidad; amparadas por el convenio 169 de la OIT de 1989, ratificada por la ley 21 de 1991 ley 89 de 1890 La legislación indígena, ordenanza N° 0051 de 2005, los territorios se encuentran amparada por la escritura N° 657 de Notaria 4 de Bogotá protocolizada y autenticada el 4 de julio de 1917 que reconoce el Gran Resguardo Ortega, Coyaima y Chaparral". El trabajo artesanal es precisamente no sólo un símbolo de identidad cultural, sino una herramienta de progreso" pag 6, en cuanto al procesamiento de frutas: "Generar estrategias de apoyo a proyectos de producción agropecuaria que creen posibilidades de empleo" y "Coordinar con los productores agropecuarios del municipio la realización de ferias y venta de productos en las instalaciones de la plaza de mercado, garantizando precios bajos y en contraprestación el municipio lo apoyara con asistencia técnica o insumos" pag 15	El plan de desarrollo departamental "El Tolima nos une 2020-2023" presenta cuatro pilares 1. Equidad, 2. Pilar Competitividad, 3. Pilar Gobernabilidad. 4. Pilar Soatenibilidad. Podemos observar la relación, especialmente el en pilar 1. Pilar de la Equidad: "El propósito de este pilar es generar oportunidades para que los tolimeses tengan la capacidad de consolidarse como actores sociales, para lo cual se debe reducir la desigualdad en sus múltiples manifestaciones, reduciendo la reproducción intergeneracional de la pobreza, realizando acciones para valorar la diversidad y respetar las diferencias. Priorizando la atención sanitaria en el marco del COVID, fortaleciendo la red de salud y todos los requerimientos para minimizar los efectos de la pandemia en términos de salud, sociedad y economía". Específicamente el Artículo 15. Programa: En el Tolima, la educación y la cultura, Nos Une : "La educación es un elemento constitutivo del desarrollo humano, social y económico y, al mismo tiempo, un instrumento fundamental para la construcción de equidad social, entendida como la igualdad de oportunidades reales de las personas. Es, además, la principal herramienta para superar la pobreza y lograr inclusión social y productiva (Bases Plan Nacional de Desarrollo, 2018)". Según lo mencionado anteriormente la articulación entre la media técnica de la I.E. La SAN MIGUEL con el plan de desarrollo departamental van direccionados al desarrollo, social, cultural y económico.	Documento 1. PEI I.E. Técnica San Miguel -Enfoque metodológico Pág. 37 -Plan académico pag 14 y 50 -Áreas de la especialidad: pag 44 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Coyaima -Articulación con la media técnica Pág 15 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: - Articulación con la media técnica Pág 130 y 170	Según el análisis realizado en los diferentes documentos (PEI de la I.E. San miguel y los planes de desarrollo departamentales de Coyaima y del tolíma), podemos inferir que estos se articulan de manera que responden a las necesidades municipales buscando el avance del mismo en cultura y economía.
------	---------	--	---	---	---	--	--



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



Construyamos la universidad que soñamos

IET10	CUNDAY	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA AURORA	Enfoque Metodológico: Aprendizaje significativo y modelo constructivista; "La Institución Educativa Técnica La Aurora, ha acogido por parte de los docentes el Aprendizaje Significativo, como método eficaz para alcanzar sus propósitos educativos. También se aplica el Método Constructivista como método que asegura el proceso educativo" El plan de Estudios Técnico en Agroindustria alimentaria Áreas de la especialidad: -Aplicar procesos térmicos. 3h semanales para 10º y 2h semanales para 11º -Aplicar procesos de higienización. 2h semanales para 10º -Coordinar proyectos. 2h semanales para 10º y 11º -Controlar Puntos Críticos en los procesos de producción. 3h semanales para 11º Proyectos: No se especifican	En el plan de desarrollo municipal de Cunday "unidos por la unidad y el progreso" el cual se encuentra organizado a través de 5 líneas estratégicas, se evidencia la articulación del PEI de la I.E "La aurora" en el eje estratégico 4: CUNDAY COMPETITIVO CON OPORTUNIDADES PARA TODOS donde se esclarece que: "Los principales cultivos transitorios del municipio de Cunday según su producción en Toneladas año son el pepino con un 64% de la producción equivalente a 64,27 Ton, seguido por el maíz con 15%, el frijol con 12."pág 168 y " "El sector rural no es solo agricultura, el 6% del área ocupada se dedica a actividades no agropecuarias que también pueden ser generadoras de valor agregado como el agroturismo"	La articulación de la I.E LA AURORA con el PD departamental, lo encontramos en el Pilar de la Equidad: "El propósito de este pilar es generar oportunidades para que los tolimeses tengan la capacidad de consolidarse como actores sociales, para lo cual se debe reducir la desigualdad en sus múltiples manifestaciones, reduciendo la reproducción intergeneracional de la pobreza, realizando acciones para valorar la diversidad y respetar las diferencias. Priorizando la atención sanitaria en el marco del COVID, fortaleciendo la red de salud y todos los requerimientos para minimizar los efectos de la pandemia en términos de salud, sociedad y economía". Específicamente el Artículo 21 Programa: Integración regional y transformación del campo que nos une "Mejorar las condiciones de vida de la población Tolimense requiere estrategias que permitan alcanzar mejores niveles de competitividad del sector Agropecuario, sumado a la situación que se afronta a nivel mundial referida al COVID19, siendo así un escenario que retoma la reflexión de la importancia de campo para la producción de los alimentos; para ello, apostar por la competitividad es una prioridad para el gobierno departamental, se apunta entonces, a un óptimo desarrollo rural de los territorios, por ende, enfoca sus esfuerzos en mejorar los rendimientos de los sistemas productivos agropecuarios, se propende por el desarrollo de procesos agroindustriales con alta innovación tecnológica, y de paso generar capacidades técnicas y operativas a los productores para el fortalecimiento asociativo y comercial, todo ello, con el fin de poder generar valor Agregado a los diferentes productos agroindustriales del Departamento.	Documento 1. PEI I.E Técnica LA AURORA -Enfoque metodológico Pág. 56 -Plan académico pág 4 -Áreas de la especialidad: pág 55 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Natagaima -Articulación con la media técnica Pág 172. -Observaciones pág 162 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: -Articulación con la media técnica Pág 242	teniendo en cuenta el análisis realizado se puede ratificar la articulación de este con los planes departamentales y municipales, teniendo en cuenta lo enunciado: "Este sector se encuentra articulado con el PND "pacto por Colombia, pacto por equidad" a través del pacto por el emprendimiento, la formalización y la productividad - campo con progreso: una alianza para dinamizar el desarrollo y la productividad de la Colombia rural, así como con el pacto por la productividad y la equidad de las regiones: Región central. Igualmente con el Plan Departamental de desarrollo "el Tolima no suene": programa: integración regional y transformación del campo que nos une. El plan de desarrollo de cunday "unidos por la unidad y el progreso" recoge los compromisos establecidos en el programa de gobierno, construyendo un enfoque: el desarrollo Rural y agropecuario
-------	--------	---	---	--	--	---	---



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



IET16	GUAMO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LA CHAMBA	Modelo pedagógico: constructivista - Enfoque pedagógico Cognitivo. Dicho enfoque está: "basado en el modelo de la enseñanza para la comprensión, ya que este nos invita a sentir el espacio donde se construye el conocimiento" Especialidad: La I.E "LA CHAMBA" forma estudiantes con la especialidad bachiller <i>técnico con especialidad en Artesanías</i>. "con el fin de preservar el legado cultural propio del entorno; que se proyecten como empresarios comercialmente competentes para nuestra economía globalizada". Y <i>Técnico en venta de productos y servicios</i>, "a fin de complementar el énfasis institucional que ofrezca mejores oportunidades en competencias laborales para los estudiantes que egresen de la institución. (Ley 115. Art. 32)". Plan de estudios de la técnica: Áreas de la modalidad: -Visión empresarial 1h semanal de 1° a 9° - 2h semanales de 10° a 11°. - Artesanía 1h semanal de 1° a 5° - 2h semanales de 6° a 9° - 3 horas semanales de 10° a 11°. - Contabilidad: 3h semanales de 10° a 11°.	El plan de desarrollo municipal del Guamo "<i>camino para la transformación 2020-2023</i>" establece 4 ejes estratégicos: 1. eje social. 2. Eje económico 3. Eje institucional. 4. Eje ambiental. Teniendo en cuenta el análisis realizado del PEI de la institución y en relación con el plan de desarrollo municipal, se evidencia la articulación entre estos, lo cual se evidencia en el <i>eje social: camino a la transformación social</i>, el cual consta de 6 componentes, más específicamente el componente 4: Fortaleciendo muestras costumbres culturales para la transformación el cual se basa en el "programa, promoción y acceso efectivo a procesos culturales y artísticos, con el objetivo de "Fortalecer las condiciones necesarias para el desarrollo, conocimiento, acceso y disfrute de los derechos culturales en un marco de equidad, reconciliación y convivencia".	El plan de desarrollo departamental "<i>El Tolima nos une 2020-2023</i>" tiene como Visión "Unir al Tolima hacia un desarrollo sostenible, donde la inclusión, el bienestar, la seguridad y la competitividad generen un escenario de paz y reconciliación para todos" y como Misión "Gobierno cercano a la ciudadanía, con orientación propositiva hacia la obtención de resultados, enmarcados en los principios de unidad, transparencia y compromiso". A su vez presenta cuatro pilares 1. Equidad, 2. Pilar Competitividad, 3. Pilar Gobernabilidad. 4. Pilar Sostenibilidad. Teniendo en cuenta lo anterior es posible observar la articulación entre la media técnica de la I.E LA CHAMBA con el plan de desarrollo departamental, especialmente el en pilar 1. Pilar de la Equidad: "El propósito de este pilar es generar oportunidades para que los tolimeses tengan la capacidad de consolidarse como actores sociales, para lo cual se debe reducir la desigualdad en sus múltiples manifestaciones, reduciendo la reproducción intergeneracional de la pobreza, realizando acciones para valorar la diversidad y respetar las diferencias. Priorizando la atención sanitaria en el marco del COVID, fortaleciendo la red de salud y todos los requerimientos para minimizar los efectos de la pandemia en términos de salud, sociedad y economía". Específicamente el Artículo 15. Programa: En el Tolima, la educación y la cultura, Nos Une donde se refleja la importancia de la cultura como potencializador económico de una sociedad: "La educación	Documento 1. PEI I.E Técnica la Chamba: -Enfoque metodológico Pág. 41 -Especialidad Pág. 4 y 41. -Plan de estudios Pág. 45 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Guamo: -Ejes estratégicos Pág 9. -Articulación con la media técnica Pág 128 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: - Misión y Visión pág 125 - Articulación con la media técnica Pág 130 y 170.	El PEI de la I.E "la chamba" habla de manera general del perfil docente. Su propuesta para la media técnica que está enfocada en el área cultural y productivo es un gran aporte a la comunidad del Guamo ya que como se menciona en el plan de desarrollo municipal del mismo, genera el "fortalecimiento de las costumbres culturales para la transformación", pero a su vez es una manera de potencializar la economía local, tal y como lo establece el plan de desarrollo departamental, ya que no sólo construye identidad sino que es una buena herramienta para la productividad.
-------	-------	---	--	---	--	---	--



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



1ET17	GUAMO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CAÑADA RODEO	Enfoque Metodológico: Constructivismo: (Psicosocial, estructural-relacional) El plan de Estudios de la Institución Educativa Técnica "Cañada rodeo" está dirigido a la formación técnica en contabilidad y finanzas. Perfil del docente: "Que valore el error y los procesos, no solo los aciertos y los resultados. Amigo, que construya con sus estudiantes relaciones de respeto y fraternidad, que sea un acompañante del aprendizaje, que entienda que su misión es la de facilitar en los niños y las niñas el acceso al conocimiento, antes que Obstarlo". Perfil del docente del área comercial: "El docente del área comercial debe ser una persona integral Dinámica y habituada al trabajo en equipo; con experiencia en los procesos contables y financieros en los entes económicos y de gran sentido de responsabilidad así como alta vocación de servicio, capaz de generar valor agregado a la organización mediante creación de ideas e iniciativa propia para la resolución de problema". Proyectos de la Media Técnica: Sujetos a la LEY 715 Art 33 La educación media técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y los servicios, para la continuación en la educación superior. Son objetivos específicos de la educación media técnica: a. La capacitación básica inicial para el trabajo. b. La preparación para vincularse al sector productivo y a las posibilidades de formación que este ofrece, y c. La formación adecuada a los objetivos de formación media académica, que permita al educando el ingreso a la educación superior. El plan académico para la media técnica cuenta con: -Área comercial 1h semanal. -Ética transformación del entorno 2 h semanales. -Salud ocupacional e inglés 1h semanal.	El plan de desarrollo municipal "camino para la transformación 2020-2023" establece 4 ejes estratégicos: 1. eje social. 2. Eje económico 3. Eje institucional. 4. Eje ambiental. Teniendo en cuenta el análisis realizado del PEI de la institución y en relación con el plan de desarrollo municipal, se evidencia la articulación entre el PEI de la I.E la "CAÑADA RODEO" y el plan de desarrollo municipal, esto se evidencia en el eje económico: camino a la transformación económica, el cual consta de 6 componentes, más específicamente en componente 3: Fomento empresarial y asociatividad para la transformación en el "programa, productividad y competitividad para la transformación" con el objetivo de: "Aumentar la productividad y competitividad de las unidades productivas del municipio a través de la implementación de acciones de apoyo y asistencia técnica que apunten fortalecer el mercado"	De acuerdo con el Plan de desarrollo departamental se infiere la articulación entre el PEI de la I.E Cañada rodeo con este, especialmente con el Pilar 2: Competitividad, el cual tiene como propósito "Incrementar la competitividad regional... y en relación con el Artículo 23, programa: eprenderismo y fortalecimiento empresarial. "Mediante este programa se pretende aunar esfuerzos entre los diferentes actores del sector industrial, comercial, educativo con el fin de poder brindar asistencia técnica, capacitación, ferias y apoyo en la formulación de los planes de negocio, es decir un acompañamiento para crear, fortalecer y consolidar unidades productivas para hacerlas sostenibles, productivas y competitivas para que puedan participar tanto en el mercado interno como el externo, así como también se aborda la inclusión laboral, el turismo responsable y sostenible en el contexto local y regional".	Documento 1. PEI LE Técnica Cañada rodeo: -Enfoque metodológico Pág. 98 -Perfil docente: Pág 30. -Perfil docente del área comercial: Pág 31. Proyectos de la Media Técnica: Pág 95 - 96 -Plan académico pág 101. Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Guamo -Líneas estratégicas Pág 9 -Articulación con la media técnica Pág 250 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: - Misión y Visión pág 125 - Articulación con la media técnica Pág 236-271	el plan para la media técnica que presenta el PEI de la I.E "Cañada rodeo" es formar estudiantes bachilleres técnicos en contabilidad y finanzas, lo cual, en relación con el PD municipal y departamental buscan formar ciudadanos capaces de crear estrategias y de llevar de manera transparente las finanzas de las empresas para lograr una mayor productividad y a su vez ir mejorando la calidad de vida de los mismos.



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



¡Construimos la universidad que soñamos!

IET19	MELGAR	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CUALAMANA	Enfoque Metodológico: Constructivista basado en el humanismo El plan de Estudios de la Institución Educativa Técnica "Cualamana" está dirigido a la formación TÉCNICO EN AGROINDUSTRIA ALIMENTARIA Perfil del docente: "El docente es el mediador de los procesos formativos, basados principalmente en el aprendizaje autónomo" Plan académico de la Media Técnica: Áreas optativas: - Introducción a las ciencias agroindustriales, 1h semanal de 1º a 5º - Agroindustria y Empresa I. 2h semanales para 6º. - Agroindustria y Empresa II. 2h semanales para 7º. - Agroindustria y Empresa III. 2h semanales para 8º - Inducción a la Técnica. 2h semanales para 9º - Filosofía. 1h semanal de 10º a 11º	en contraste con el plan de desarrollo municipal de Melgar "Por amor a Melgar 2020-2023" "El desarrollo de Melgar ha estado ligado al desarrollo y mayor Inclusión del Sector Rural y el Agro" "El desarrollo de Melgar ha estado ligado al desarrollo y mayor Inclusión del Sector Rural y el Agro" Contiene 5 líneas estratégicas para llevar a cabo dicho plan. En concordancia con el análisis realizado con el PEI de la I.E podemos encontrar la relación que existe con el Plan de desarrollo municipal, específicamente en el componente estratégico "desarrollo integral melgarense" "sector agricultura y desarrollo rural: "Mejorar las condiciones de vida de los agricultores y el desarrollo de la agricultura local, mediante estrategias de asistencia técnica, apoyo al fortalecimiento de pequeños y medianos productores rurales y el fomento y fortalecimiento de asociatividad en este sector, promoviendo el desarrollo rural y la reducción progresiva de las desigualdades".	De acuerdo con el Plan de desarrollo departamental se infiere la articulación entre el PEI de la I.E CUALAMANA, especialmente con el Pilar 2, Artículo 21, programa: Integración regional y transformación del campo que nos une. "El departamento del Tolima cuenta con una frontera agrícola (figura 22) de 1,4 millones de ha, que corresponden al 59% del área total del territorio, espacio con amplia diversidad de suelos y climas, permitiendo la diversidad agroproductiva, la misma que aporta unas 2.647.234 toneladas de alimento (RAPE 2019), en el año 2016 el Tolima impactando 5,2% de la producción agrícola nacional (cuentas nacionales DANE 2017)."	Documento 1. PEI I.E Técnica CUALAMANA -Enfoque metodológico Pág. 30 -Perfil docente: Pág 33. -Plan académico pág 43 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Melgar -área productiva pág 43 -Líneas estratégicas Pág 22 -Articulación con la media técnica Pág 187 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: - Misión y Visión pág 125 - Articulación con la media técnica Pág 242	La I.E "Cualamana", la cual forma estudiantes técnicos en agroindustria alimentaria, muestra cómo se va desarrollando el plan de desarrollo municipal desde las I.E ya que este menciona que unos de las áreas de mayor desarrollo de melga está direccionado al sector rural y el agro y siendo para el tolíma casi un 60% de territorio destinado a la diversidad agroproductiva, por lo tanto, podemos inferir que existe una relación muy estrecha entre los objetivos de cada documento analizado, ya que todos apuntan al desarrollo y el emprendimiento de la comunidad desde el área del agro, para este caso.
-------	--------	---	--	---	--	---	---



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



IET20	NATAGAIMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ANCHIQUE	Enfoque Metodológico: Activista "La institución educativa, asume el Aprendizaje ACTIVISTA como una metodología que permite "el surgimiento de las comunidades de enseñanza-aprendizaje como un actor de la educación, surgen nuevas formas de trabajo en lo pedagógico, administrativo e investigativo: El equipo". El plan de Estudios de la Institución Educativa Técnica "Qualamana" está dirigido a la formación Bachiller TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS. Perfil del docente: "Para la aplicación del método pedagógico Activista el rol del docente debe ser investigativo, crítico, flexible. Siendo un miembro activo, participativo, líder del proceso de enseñanza- aprendizaje" Proyectos de la Media Técnica (proyectos pedagógicos productivos): "Es el complemento práctico de la articulación que se tiene con el SENA. Adelantando proyectos auto sostenibles y son evaluados al final del grado undécimo como requisito para obtener el título de técnicos en Sistemas agropecuarios y ecológicos. De igual forma, se elabora el portafolio agropecuario para el SENA, que consta de la programación desarrollada en cada proceso con su respectiva valoración, trabajos, ensayos, evaluaciones aplicadas, recuperaciones aplicadas y guías de aprendizaje".	En el plan de desarrollo municipal de Natagaima " trabajemos de la mano por natagaima " el cual se encuentra organizado a través de 5 ejes, se evidencia la articulación del PEI de la I.E " Anchique " el eje estratégico 2: INFRAESTRUCTURA PARA COMPETITIVIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD, el cual tiene como objetivo "identificar, evaluar, establecer y priorizar acciones estratégicas que permitan portencializar la infraestructura en situación crítica para su posible intervención fomentando condiciones competitivas para el desarrollo progresivo de capacidades de los territorios y zonas con un alto potencial productivo, para una constante dinámica económica, generación de ingresos y adecuada calidad de vida".	De acuerdo con el Plan de desarrollo departamental se infiere la articulación entre el PEI de la I.E Cañada rodeo con este , especialmente con el Pilar 2: Competitividad, el cual tiene como propósito "Incrementar la competitividad regional en el marco de los efectos económicos del COVID 19, generando acciones para una reactivación económica a partir de una intervención al interior de las unidades productivas en materia de emprendimiento, fortalecimiento productivo, organizacional y comercial con énfasis en la incorporación de ciencia, tecnología e innovación".	Documento 1. PEI I.E Técnica Anchique: -Enfoque metodológico Pág. 17 -Perfil docente: Pág 42. -Plan académico pág 68 -Proyecto técnico: pág 20 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Natagaima -Líneas estratégicas Pág 22 -Articulación con la media técnica Pág 78 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: - Misión y Visión pág 125 - Articulación con la media técnica Pág 278	El PEI de la I.E Anchique, no establece con claridad las materias que trabaja la media ni la intensidad horaria. Sin embargo, se muestra que su énfasis para la media es técnico en administración de empresas agropecuarias, en relación con el PD municipal, uno de los objetivos es el fomento de las condiciones competitivas el desarrollo, lo cual se puede trabajar desde el área administrativa y articulado con el PD departamental, el pilar 2 deja en claro el propósito de fortalecer el emprendimiento de manera estratégica para un mayor y mejor desarrollo económico.
-------	-----------	--	--	---	---	---	---



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.

CONVENIO 1699 DE 2021



Construyamos la universidad que soñamos

IET21	ORTEGA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA OLAYA HERRERA	Enfoque Metodológico: "La Institución Educativa Técnica Olaya Herrera se enmarca en el modelo pedagógico holístico con enfoque constructivista, tradicional y crítico social, ofertando las metodologías de Escuela Nueva, Post primaria y educación para adultos". El plan de Estudios "En la institución educativa técnica Olaya Herrera existen dos especialidades que se alternan año a año, las cuales se denominan y gradúan bachilleres técnicos en gerencia de fincas y bachilleres técnicos agroindustriales y empresariales en fruter lácteos y cárnicos según resolución de reconocimientos de estudios emanada de sedtolima" Perfil del docente: "Nuestros docentes son profesionales de la educación en constantes procesos de reflexión, abiertos al cambio, líderes en procesos de convivencia escolar, empáticos, con capacidad de escucha, comunicación asertiva, preocupados por los procesos de formación integral de sus estudiantes, los apoya y los motiva constantemente, desarrollando en ellos actitudes autónomas, reconociendo sus fortalezas y limitaciones" Proyectos de la Media Técnica: Áreas de la especialidad: +ORIENTACIÓN TÉCNICA AGROPECUARIA: -Orientación técnica agrícola I. 1h semanal 10º -Orientación técnica agrícola II, 1h semanal 11º -Orientación técnica oecuaría I. 1h semanal 10º -Orientación técnica pecuaria II. 1h semanal 11º +ORIENTACIÓN TÉCNICA AGROINDUSTRIAL: -Orientación técnica fruter I. 2h semanales 10º -Orientación técnica fruter II. 2h semanales 11º -Orientación técnica lácteos y cárnicos. 2h semanales 10º -Orientación técnica lácteos y cárnicos. 2h semanales 11º +PROYECTOS: -Diagnóstico y formulación de proyectos. 7h paea 10º -Proyectos productivos estudiantiles. 5h para 11º +PRÁCTICA EMPRESARIAL: -Práctica en los proyectos productivos empresariales. 2h semanales 11º	En relación con el plan de desarrollo municipal de Ortega "Amor por Ortega 2020-2023" establecido en dimensiones, la articulación se evidencia en la DIMENSIÓN -DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE y . POLÍTICA "VOCACIÓN AGROPECUARIA" el cual menciona: "Mediante el programa "Colombia Siembra", el gobierno nacional le apunta al logro de objetivos fundamentales como el aumento de la oferta agropecuaria para garantizar la seguridad alimentaria en el país, el incremento del área y los rendimientos destinados a la producción y al fomento de las exportaciones agropecuarias y agroindustriales, el impulso del desarrollo de negocios agropecuarios para mejorar los ingresos de los productores y el fortalecimiento del desarrollo tecnológico y los servicios en el sector agropecuario. (MinAgricultura)	En concordancia con el Plan de desarrollo departamental se infiere la articulación entre el PEI de la I.E Olaya Herrera o con este, especialmente con el Pilar 2: Competitividad, Artículo 21. Programa: Integración Regional y transformación del Campo que nos une, muestra la importancia que tiene en la región el sector agroindustrial, lo que se traduce como una buena oportunidad para los bachilleres técnicos en agroindustria y empresariales en fruter y cárnicos: "El sector pecuario del Departamento del Tolima está representado por la línea de ganadería (Bovinos y Ovinos), además de del sector piscícola, avícola y porcícola principalmente. La ganadería bovina se estima en 733.644 cabezas de animales con base en el ciclo 1 de vacunación antiaftosa de 2019 (FEDEGAN), distribuido en 23.220 predios, de los cuales la especialidad predominante es el ganado de cría con aproximadamente 293.784 cabezas, seguido del ganado doble propósito con 265.550 cabezas, posteriormente se encuentra, el ganado de ceba con 152.615 animales y la lechería especializada con unas 48.837 vacas. La ganadería aporta al departamento aproximadamente 29771 empleos directos; el 81.4% de los ganaderos (18.901) tienen menos de 50 cabezas, un 9,4% (2.182) están en el rango de entre 51 y 100 cabezas, hay un 8.1% (1.881) de ganaderos con un inventario entre 101 y 500 animales y solamente un 1% (232) de los ganaderos del departamento tienen más de 500 bovinos".	Documento 1. PEI I.E Técnica Cañada rodeo: -Enfoque metodológico Pág. 69 -Perfil docente: Pág 148 -Plan académico pág 102 -Áreas de la especialidad: pág 49-50 Documento 2. Plan de desarrollo municipal de Natagaima -Articulación con la media técnica Pág 16 y 103 Documento 3. Plan de desarrollo departamental: - Misión y Visión pág 125 - Articulación con la media técnica Pág 245	Es posible inferir según los resultados del estudio del PD del municipio de Ortega, El PEI de la I.E Olaya Herrera y el PDD que existe una articulación entre los mismo, en el área de la Agroindustria, con el fin de promover la producción y comercialización de dicho sector para aumentar los niveles económicos del municipio y así mismo del departamento.
-------	--------	---	---	--	---	--	--

CONCLUSIONES

A partir del análisis documental desarrollado hasta ahora se puede concluir lo siguiente:

1. Los Proyectos Educativos Institucionales, específicamente en su propuesta curricular desde la media técnica son pertinentes y se articulan de manera coherente con los planes de desarrollo Municipales y Departamental, ya que están diseñados teniendo en cuenta las posibilidades y necesidades productivas, económicas y sociales de su municipio lo que a su vez aporta al avance de todos los sectores, en especial del sector económico y productivo del departamento.
2. Se evidencia que las propuestas curriculares de la media técnica de las Instituciones Educativas hasta ahora analizadas se han realizado a partir de estudios previos regionales que les han permitido basar su oferta educativa teniendo en cuenta los recursos municipales lo que a su vez está en concordancia con las propuestas establecidas en el plan de desarrollo departamental.
3. Teniendo en cuenta que la revisión documental llevada a cabo en el presente diagnóstico se ha realizado de manera cuidadosa y profunda, se puede establecer que aunque en los Proyectos Educativos Institucionales presentan apartados específicos relacionados con la Media Técnica, en general algunos no proveen la información clara y explícita de componentes como el perfil del

 	AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACIÓN DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021
---	--

docente de la media técnica, los proyectos que desde la media técnica desarrollan entre otros, lo que no permite profundizar en la caracterización curricular en estos casos.